

# 2024–2028 STRATEJİK PLANI

TEKKEKÖY YAVUZ SELİM  
ANADOLU İMAM HATİP  
LİSESİ



**T.C.**  
**TEKKEKÖY KAYMAKAMLIĞI**  
**Tekkeköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**TEKKEKÖY YAVUZ SELİM ANADOLU**  
**İMAM HATİP LİSESİ**  
**2024 – 2028**  
**DÖNEMİ**  
**STRATEJİK PLANI**



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

*Ey Türk Gençliği!*

*Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.*

*Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.*

*Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!*

**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**  
**20 Ekim 1927**



## İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı ve yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil belli bir strateji dahilinde yürütülen eğitimidir.

Bilim ve teknolojinin hızla geliştiği günümüzde bu hıza ayak uydurabilecek hatta hıza hız katacak, ülkemiz, milletimiz ve tüm insanlık için hayırlı ve güzel işler yapacak, çalışkan, aynı zamanda milli ve manevi değerlerimize bağlı, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek en temel hedefimizdir.

Günümüzde toplumların en çok zaman ayırdıkları, düşündükleri, üzerinde çalıştıkları konu hiç kuşkusuz eğitimidir. Böyle hayati bir alanda hassasiyet gösterilmesi, eğitim sektöründe yapılacak çalışmaların planlı ve programlı yapılmasını zorunlu kılmaktadır.

Kurumların gelişmelerinin önündeki engel geleceğe yönelik bir planlamanın olmayışı, yapılan her şeyin dünden örnek alınarak, somut verilere dayandırılmadan ve bu hizmeti daha iyi nasıl yaparım kaygısı taşımadan yapmaya çalışmaktır. Stratejik planlama bu mantık ve anlayıştan kurtulmamızın gerekliliğini vurgulayan çok isabetli bir çalışmadır. Cumhuriyetimizin Kurucusu Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK yıllar öncesinden işaret ettiği gibi. "Her hangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz; durmadan, daha ileriye varmak için çalışacağız." Varoluş nedenini bilmeyenler, okyanusta amaçsız ve gagesiz dolaşan bir sandal gibidir, dalgaları sürüklediği yöne göre hareket ederler. Kurum; niye var olduğunu, neyi, ne zaman, nasıl, hangi kaynaklarla yapacağını ve neticesinde ne elde edeceğini bilmek durumundadır. Tekkeköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2024– 2028 yılları arasında geleceği inşa etmemizde rehberlik edecek olan Stratejik Planımızı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu çerçevesinde ve gerekli analizleri yaparak hazırlamış bulunuyoruz. 2024-2028 Stratejik Plan sayesinde okullarımızın eğitim kalitesinin artırarak, ülkemizin çağdaş uygarlık seviyesine ulaşması için daha kaliteli insanlar yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Stratejik Planlama, ortak bir anlayışla ortaya konan yol gösterici nitelikte bir plandır. Dünyada en büyük yatırım, insana yapılan yatırımdır. Eğitim de uzun soluklu bir yarışdır. Bu yarışta çağdaş uygarlık seviyesini yakalamak için hepimize düşen görevler vardır. Stratejik Plan ile okul – çevre ilişkilerini geliştirmek, okulun fiziki durumunu ve eğitim kalitesini artırmak, Öğrencilerimizin bedenlen ve ruhen en iyi şekilde yetiştirilmesi temel amaçlarımız arasındadır. Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için tüm paydaşlarımızla birlikte emin adımlarla ilerleyeceğiz.

Mustafa UZUNLAR

İlçe Milli Eğitim Müdürü



## SUNUŞ

Ülkemizin büyüme ve gelişme hedeflerine en önemli desteği verecek faktör eğitimidir. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin yoldur.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam Standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim basta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024–2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Tekkeköy Yavuz Selim Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, milli ve manevi değerleri özümsemiş,değişime açık, teknoloji gelişimine destek verebilecek, özgün fikirler sunabilen, ülkemiz üretimine katkı sağlayabilecek, aynı zamanda kültür ve değerlerine de sahip olarak, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, Türkiye Cumhuriyeti’ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Tekkeköy Yavuz Selim Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2024-2028)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği gecen öğretmen, öğrenci, velilerimize ve Okul Gelişim Yönetim Ekibi’ne teşekkür ederim.

**Fatih YOLDAŞ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler Tablosu

<b>ÖNSÖZ</b> .....	1
<b>GİRİŞ</b> .....	2
<b>BÖLÜM 1</b>	
<b>STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</b> .....	3
STRATEJİK PLANIN AMACI .....	4
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI .....	5
STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI .....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	6
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	6
ÇALIŞMA TAKVİMİ .....	6
<b>BÖLÜM 2</b>	
<b>DURUM ANALİZİ</b> .....	3
<b>A) TARİHİ GELİŞİM</b> .....	3
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....	6
<b>B) MEVCUT DURUM</b> .....	3
MEVZUAT ANALİZİ.....	6
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....	6
OKULUN PERSONEL YAPISI.....	6
OKULUN ÖRGÜT YAPISI .....	6
OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU.....	6
Öğrenci Sayısı Dağılımı.....	6
Öğrenci Ödül Durumu.....	6
Disiplin Durumu.....	6
Devamsız Öğrenci Sayısı.....	6
Öğrenci Sınıf Geçme Verileri.....	6
Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu.....	6
<b>OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI</b> .....	3
Bina Durumu .....	6
Fiziki Durumu .....	6
Kuruluşun Teknolojik Altyapısı .....	6
<b>MALİ DURUM</b> .....	3
<b>C)PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	3



PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ.....	6
PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ .....	6
<b>D) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....</b>	<b>3</b>
KURUM İÇİ ANALİZ.....	6
KURUM DIŞI ANALİZ .....	6
<b>BÖLÜM 3</b>	
<b>GELECEĞE YÖNELİM .....</b>	<b>3</b>
MİSYONUMUZ.....	6
VİZYONUMUZ.....	6
İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ .....	6
<b>STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....</b>	<b>6</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 1 .....</b>	<b>6</b>
Stratejik Hedef 1 .....	6
Stratejik Hedef 2 .....	6
<b>STRATEJİK AMAÇ 2 .....</b>	<b>6</b>
<b>PERFORMANS VE BÜTÇELENDİRME.....</b>	<b>6</b>
<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF.....</b>	<b>6</b>
<b>MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME.....</b>	<b>6</b>
Maliyet Tablosu.....	6
Kaynak Tablosu .....	6
<b>BÖLÜM 4</b>	
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>3</b>
OKUL GELİŞİM PLANI .....	6
ÇALIŞMA PLANI.....	6
İMZA SİRKÜSÜ.....	6

# OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ:SAMSUN

İLÇESİ: TEKKEKÖY

OKULUN ADI: TEKKEKÖY YAVUZ SELİM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

## OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Okul Adresi: ONDOKUZ MAYIS MAHALLESİ TEVFİK ÖZTÜRK  
CAD. NO120 TEKKEKÖY / SAMSUN

## PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

	KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
		Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0(362) 250 00 05	3	0
Faks	0(362) 250 00 05	4	7
Elektronik Posta Adresi	763727@meb.k12.tr	0	0
Web sayfa adresi	tekkekoyyavuzselimihl.meb.k12.tr	0	0
Öğretim Şekli	Normal ( x )	0	1
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2018-2019	0	2
Kurum Kodu	763727	9	10

## OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	11	Kütüphane	Var ( x )	Yok ( )
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	Var ( )	Yok ( x )
İdari Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	Var ( x )	Yok ( )
Laboratuvar Sayısı	0			

## ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

	Erkek	Kız	Toplam
9. Sınıf	21	0	21
10.Sınıf	6	0	6
11. Sınıf	13	0	13
12.Sınıf	16	0	16
Genel Toplam	56	0	56

---

# BÖLÜM 1

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

---

### STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

#### **Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

## STRATEJİK PLANIN AMACI

### AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

## STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

### KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Bodrum Anadolu Lisesi'nin 2024–2028 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

## STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

### DAYANAK

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Cumhurbaşkanlığı Stratejik Planı
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
8	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
	Diğer Kaynaklar

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	FATİH YOLDAŞ	OKUL MÜDÜRÜ
2	ALİ FAZIL YÜCEL	MÜDÜR YARDIMCISI
3	OSMAN SEZER	MÜDÜR YARDIMCISI
4	ÇAĞLAR AKSIRT	ÖĞRETMEN
5	HATİCE ASAL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Osman SEZER	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Çağlar AKSIRT	ÖĞRETMEN
3	Hüseyin ÇAKMAKCI	ÖĞRETMEN
4	Elif BOLAT	ÖĞRETMEN
5	Zafer ATEŞOĞLU	ÖĞRETMEN

---

# **BÖLÜM 2:**

## **MEVCUT DURUM ANALİZİ**

---

### **A) TARİHİ GELİŞİM**

#### **OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI**



İlçemizde 2018 eğitim öğretim yılına kadar Tekkeköy Anadolu İmam Hatip Lisesi adı altında hizmet veren okulumuz o yıl itibariyle şu anki ismiyle hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz binası ile birlikte yaklaşık 960 m<sup>2</sup>'lik bir alana sahiptir. 11 derslikli binamızda 1 sınıf anasınıfı bulunmaktadır.

Şube ve 56 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekten okulumuzun ayrıca Açık Öğretim İmam Hatip Lisesi kapsamında 42 öğrencimiz bulunmaktadır.

## B) MEVCUT DURUM

### OKULUN PERSONEL YAPISI

2023 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU							
SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	0	1		+	+
2	MÜDÜR YARDIMCISI	2	0	2	+		+
3	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	0	2	2	++		+
4	TARİH	1	0	1	+		
5	MATEMATİK	0	1	1	+		+
6	İNGİLİZCE	0	0	0			
7	FİZİK ÖĞRETMENİ	0	0	0			
8	COĞRAFYA	1	1	1	+		+
9	BEDEN EĞİTİMİ	1	0	1	+		+
10	BİYOLOJİ	0	0	0			
11	KİMYA	0	0	0			
12	FELSEFE	0	1	1	+		+
13	İHL MESLEK DERSLERİ	1	2	3	+++		++
TOPLAM		7	7	14			

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	0	0	0
2	HİZMETLİ	0	0	0
3	GÖREVLENDİRME ÇALIŞAN PERSONEL	0	3	3
4	ÜCRETLİ ÖĞRETMEN	0	0	0
5	GEÇİCİ PERSONEL(TYP)	0	1	1
TOPLAM		0	3	3



# OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

## Öğrenci Ödül Durumu

### ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2018-2019	20	30	15
2019-2020	15	25	5
2020-2021	15	15	15
2021-2022	10	15	10
2022-2023	10	15	15

## Disiplin Durumu

### ÖĞRENCİ SAYILARI

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2018-2019	1	0	0	0
2019-2020	1	0	0	0
2020-2021	1	0	0	0
2021-2022	1	0	1	0
2022-2023	1	0	0	1

## Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

### SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI

Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2019-2020	139	124	15	19
2020-2021	89	80	5	4
2021-2022	75	70	3	5
2022-2023	55	50	5	3

## OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

### Bina Durumu

TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
2000m <sup>2</sup>	700 m <sup>2</sup>	1300 m <sup>2</sup>

### Fiziki Durumu

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	11
2	Biyoloji Laboratuvarı	0
3	Mescit	1
4	Kimya Laboratuvarı	0
5	Bilgisayar Laboratuvarı	0
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	2
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Hizmetliler odası	1
12	Çok amaçlı salon	0
13	Diğer	1

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	2	2
Faks	-	1
Tarayıcı	0	-
Fotokopi makinesi	1	-
Dizüstü bilgisayar	4	1
Lazer yazıcı		-
Akıllı Tahta	11	-

## MALİ DURUM

Okul Aile Birliği Gelir-Gider Durumu							
Gelirler						Gider	Devreden
Yıl	Kira	Bağış	Sosyal Etkinlikler	Diğer	Toplam		
2019				810			810
2020				190			1000
2021				3147	3147		4147
2022				41965	41965	24099	22013

## C)PAYDAŞ ANALİZİ

### PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

<b>PAYDAŞ LİSTESİ</b>		
<b>PAYDAŞ ADI</b>	<b>NEDEN PAYDAŞ</b>	<b>İÇ-DIŞ</b>
<b>Bakanlık</b>	Eğitimi mevzuat ile yönlendirme	Dış
<b>Valilik</b>	İdari konularda işbirliği ve destek	Dış
<b>İl Milli Eğitim Müdürlüğü</b>	İdari konularda işbirliği ve destek	Dış
<b>Okul yöneticileri</b>	Yetki ve organizasyon	İç
<b>Ders Öğretmenleri</b>	Eğitim ve öğretimin niteliği	İç
<b>Rehber öğretmen</b>	Öğrenciye Rehberlik	İç
<b>Hizmetli</b>	Yardımcı hizmetler	İç
<b>Öğrenciler</b>	Hizmetten yararlanan	İç
<b>Okul-Aile Birliği</b>	Hizmetten yararlanan	İç
<b>Mezunlarımız</b>	Okulun vizyon yansıması	Dış
<b>Velilerimiz</b>	Tedarikçi	Dış
<b>Belediye Başkanlığı</b>	Çevre hizmetlerine destek	Dış
<b>Emniyet teşkilatı</b>	Okul çevresinin güvenliğinin sağlanması	Dış
<b>Sağlık kuruluşları</b>	Öğrencilerin sağlığının korunması	Dış
<b>Yardımsever kişi ve kuruluşlar</b>	Maddi yardım ve destekte bulunma	Dış
<b>Sosyal Kulüpler</b>	Öğrencilere sosyal etkinlik planlama	İç

### PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

<b>İÇ PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ</b>		
<b>Paydaş Adı</b>	<b>Neden Paydaş</b>	<b>Önceliği</b>
<b>Okul yöneticileri</b>	Yetki ve organizasyon	1
<b>Ders Öğretmenleri</b>	Eğitim ve öğretimin niteliği	2
<b>Rehber öğretmen</b>	Öğrenciye Rehberlik	4
<b>Hizmetli</b>	Temizlik, hizmete hazır bulundurma	9
<b>Öğrenciler</b>	Hizmetten yararlanan	3
<b>Okul-Aile Birliği</b>	Destek ve girdi sağlayan	5
<b>Kantin İşletmecisi</b>	Beslenme ihtiyacının karşılanması	8
<b>Sosyal Kulüpler</b>	Öğrencilere sosyal yönden gelişim	7

## DIŞ PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği
<b>Bakanlık</b>	Eğitimi mevzuat ile yönlendirme	2
<b>Valilik</b>	İdari konularda işbirliği ve destek	4
<b>İl Milli Eğitim Müdürlüğü</b>	İdari konularda işbirliği ve destek	1
<b>Mezunlarımız</b>	Okulun vizyon yansıması	6
<b>Velilerimiz</b>	Tedarikçi	3
<b>Belediye Başkanlığı</b>	Çevre hizmetlerine destek	5
<b>Emniyet teşkilatı</b>	Okul çevresinin güvenliğinin sağlanması	9
<b>Sağlık kuruluşları</b>	Öğrencilerin sağlığının korunması	11
<b>Yardıms sever kişi ve kuruluşlar</b>	Maddi yardım ve destekte bulunma	7

Paydaş anketleri, görüşmeler, toplantılar vb yöntemlerle okulun güçlü yönleri zayıf yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenecektir.

## KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Okulumuzda disiplin probleminin olmaması</li><li>◆ Etkili bir iletişim kültürünün hakim olması</li><li>◆ Okulumuzun tüm sınıflarında Akıllı tahta olması</li><li>◆ Okulumuzun web sitesin olması</li><li>◆ Okul yönetiminin her konuda öğretmenleri desteklemesi</li><li>◆ Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi</li><li>◆ Rehberlik Servisinin etkin ve yoğun çalışması</li><li>◆ Okulun sürekli temiz tutulması</li><li>◆ Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Okul-veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması.</li><li>◆ Akademik başarının ideal seviyede olmaması</li><li>◆ Kütüphanemizin güncel kitaplar ihtiva etmemesi</li><li>◆ Eğitim personelinin bir kısmının okulun hedeflerine yeterince katılmaması,</li><li>◆ Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma davranışının olmaması,</li><li>◆ Okul Konferans salonunun teknik anlamda zayıf olması</li><li>◆ Spor salonunun olmaması</li><li>◆ Veli toplantılarına katılım düzeyinin az olması</li></ul>

yönelimlerinin olmaması

- ◆ Okulun fiziki durumunun (kantin, kütüphane, vb.) yeterli olması.
- ◆ Sınıf mevcutlarının az olması,
- ◆ Okulumuzda normal eğitim yapılıyor olması.
- ◆ Okula duyulan güvenin artması

## KURUM DIŞI ANALİZ

### FIRSATLAR:

- ◆ Okulumuz öğrencilerinin büyük çoğunluğunun geleceklere konusunda duyarlı olması
- ◆ Okulumuzun çevresinde internet cafe, oyun salonu vb. mekanların olmaması
- ◆ Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin iyi olması
- ◆ İlimizdeki sivil toplum örgütleri ve diğer kuruluşlarla iletişim ve işbirliğinin güçlü olması
- ◆ İdareci, öğretmen ve yardımcı personelimizin uyumlu ve işbirliği içinde olması.
- ◆ Mahalli yönetimin eğitime ilgili olması,
- ◆ Çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından bilimsel etkinlikler düzenlenmesi,
- ◆ Okulumuzun çarşı merkezine yakın olması
- ◆ Sağlık Kuruluşlarına yakınlığı

### TEHDİTLER

- ◆ Velilerimizin eğitime yeterince önem vermemesi
- ◆ Yüksek puanlı öğrencilerin sınavla puana alan okullara gitmesi, Kontenjan sıkıntısı
- ◆ Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok olması
- ◆ Fiziki eksikleri giderecek mali kaynakların yetersizliği
- ◆ Üniversite sınav sisteminde yapılan anlık değişiklikler

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

**2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU**

Anketin maddeleri yüzde üzerinden değerlendirilmiştir. Bu durumda Kesinlikle Katılmıyorum ve Katılmıyorum olan maddeler ve okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerini belirten görüşler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri.

NO	LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum	Katılmıyorum
		%	%	%	%	%		
	Ankete 20 öğrenci katılmıştır							
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	50	40	10	-	-		
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	15	50	20	-	15		
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	25	15	45	-	15		
04-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	26,3	26,34	42,1	-	5,3		
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	20	40	15	5	20		
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	55	25	1	-	15		
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	35	45	10	-	10		
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	21,1	41,1	5,3	-	31,6		
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	20	50	10	5	15		
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	60	20	10	-	10		
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	-	10	45	1	40		
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	-	42,1	26,3	-	31,6		
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	31,6	47,4	5,3	-	15,8		
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	55	25	10	-	10		
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	35	40	15	-	10		
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	35	40	10	5	10		
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	-	20	35	5	30		
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	20	30	25	5	20		
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	-	31,3	31,3	6,3	31,3		

## 2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU

Anketin maddeleri yüzde üzerinden değerlendirilmiştir. Bu durumda Kesinlikle Katılmıyorum ve Katılmıyorum olan maddeler ve okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerini belirten görüşler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri eklenecektir.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
		%	%	%	%	%
	Ankete 12 öğretmen katılmıştır	%	%	%	%	%
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	41,7	58,3	-	-	-
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	33,3	33,3	25	-	8,3
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	50	50	-	-	-
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	33,3	66,7	-	-	-
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	50	50	-	-	-
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	25	33,3	41,7	-	-
07-	Okul yönetimlerimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	33,3	50	16,7	-	-
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	16,7	28,3	25	-	-
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	33,3	66,7	-	-	-
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	58,3	41,7	-	-	-
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	16,7	50	25	-	8,3
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	41,7	58,3	-	-	-
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	41,7	41,7	16,7	-	-
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	50	41,7	-	-	8,3
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	33,3	58,3	8,3	-	-
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	25	50	16,7	-	8,3
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	33,3	%0	8,3	-	8,3



## 2024-2028 STRATEJİK PLAN VELİ GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU

Anketin maddeleri yüzde üzerinden değerlendirilmiştir. Bu durumda Kesinlikle Katılmıyorum ve Katılmıyorum olan maddeler ve okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerini belirten görüşler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri eklenecektir

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Katılıyorum				
		Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	<i>Ankete 33 veli katılmıştır.</i>	%	%	%	%	%
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	27	30	42	0	0
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	21	45	24	0	9
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	30	57	0	3	12
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	24	57	15	0	6
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	15	54	27	0	6
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	18	69	6	0	6
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	12	72	9	0	6
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	21	57	18	0	6
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	18	51	24	0	6
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	18	51	24	0	6
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	18	54	18	0	9
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	21	63	12	0	3
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	12	51	27	0	12
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	24	42	27	0	6
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	36	48	9	0	6
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	18	60	18	0	3
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	18	39	36	0	6
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	15	30	48	0	6
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	21	57	9	0	12

20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	33	39	24	0	3
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	27	51	15	0	9
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	27	48	21	0	0

## ***Gelişim ve Sorun Alanları***

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kayıt alanı içinde öğrencilerinin okullaşması
2	Okula yeni başlayan öğrencilerin uyum sorunları
3	Özel öğretime ihtiyaç duyan öğrencilerin varlığı
4	Kırsal alandan gelen öğrencilerin soysa kültürel uyumsuzluğu,
5	Öğrenciler gelir getirici, yeteneklerini geliştirici kursların yetersizliği
6	Sosyo- ekonomik düzeyi düşük öğrencilerin çokluğu

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarı, üniversiteye yerleşme yetersizliği, ders başarısızlıkları, devamsızlık sorunu
2	Öğrencilerin sosyal,kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkıda bulunacak faaliyetler
3	Sınıf tekrarına kalan öğrenciler Tasdikname ile okuldan ayrılan öğrenciler
4	İstihdama yönelik, öğrencileri geliştirici , yönlendirici ve girimciliklerini artıracak faaliyetler
5	Sürekli öğretim yöntemleri konusunda öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini ve hizmet içi ihtiyacı
6	Takdir, teşekkür ve onur belgesi alan öğrenciler
7	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım
8	Öğretmen , veli, öğrenci , işletme memnuniyet anketi sonuçları,
9	Okulun sahip olduğu imkanlar
10	Öğrencilerde Kitap okuma alışkanlığının sağlanması
11	Mesleki tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri
12	Rehberlik servisine erişim
13	Yerel ve,ulusal projelere katılım düzeyi(veli ziyaret projesi, ,tubitak projesi,)

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi
2	Okula erişebilirlik açısından kurumsal iletişim
3	Kurumsal yapıyı sağlamak tutmak için yönetim ve organizasyon yapısı
4	Yerleşkenin değişimi halinde yeniden bir yerleşke tanımının yapılması
5	Her türlü araç,gereç ve donanımın bakımının,onarımının düzenli yapılması,etkin ve verimli kullanılması ve teknolojilerinin sürekli yenilenmesi,yenisinin satın alınması
6	Eğitim ortamlarında iş sağlığı ve güvenliğini sağlayıcı önlemler
7	Standart bir temizlik ve hijyen politikası
8	Okul sağlığı faaliyetleri
9	Öğrencilere taşıma ve servis hizmeti veren firmalar
10	Okul Kütüphanesinin içeriğinin zenginleştirilmesi, kapasitesinin artırılması

---

# BÖLÜM 3

## GELECEĞE YÖNELİM

---

### İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM		
	Misyon, Vizyon, Temel Değerler	
	Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler	
	İzleme, Değerlendirme ve Raporlama	
	Eylem Planları	

### GELECEĞE BAKIŞ

#### MİSYONUMUZ

Hem öğretmenlerin hem de öğrenenlerin daha iyiye ulaşabilmek için çalıştığı, nitelikli insan kaynakları ve kurumsal tutum ve anlayış birliği ile eğitim başarısında rol model bir okul olmak.

#### VİZYONUMUZ

Özgür düşünen, kendine güvenen, sorunlarını çözebilen, başkalarının ve kendi haklarına saygılı ve duyarlı, takım çalışmasını benimsemiş, ülkesine ve yaşadığı çağa karşı sorumlu öğrenciler yetiştirmektir.

## İLKELER VE DEĞERLER BİLDİRİMİ

### İLKELERİMİZ:

- ◆ Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek.
- ◆ Öğrencilerimizin fikirlerine değer vermek.
- ◆ Yaratıcılığı ve yenilikleri desteklemek.
- ◆ Öğrenmeyi öğretmek.
- ◆ Kaliteyi ön planda tutmak
- ◆ Şeffaflığı desteklemek.
- ◆ Bilimsel bilgi ve akademik kültüre uygunluk,.
- ◆ Tüm öğrenciler öğrenebilir, tüm öğretmenler öğretebilir.
- ◆ Liderlik, eğitimde temel davranış biçimidir.

### DEĞERLERİMİZ:

- ◆ Başarı bir alışkanlıktır ve bir yaşam biçimidir.
- ◆ Tam öğrenmeyi sağlama, temel eğitim tercihidir.
- ◆ Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.
- ◆ Sürekli ve yüksek moral, emeğin gördüğü karşılığın bir ürünüdür.
- ◆ Elinden geleni yapma yerine, için gereğini yapma anlayışı esastır.
- ◆ Sürekli değişim, kesintisiz öğrenmeyi gerektirir.
- ◆ Herkes lider olabilir, herkes dünyanın en iyisi olabilir.
- ◆ Öğrenen okul olmak, bir tercih değil; mecburiyettir.
- ◆ Başarısızlık, mazereti olan insanların yarattığı bir sonuçtur.
- ◆ Beklentileri karşılama, kalite göstergesidir.
- ◆ İç disiplin ve özgüven bir hayat tarzıdır.

# 1. TEMA

## EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

FIRSAT  
EŐİTLİĐİ

### STRATEJİK AMAÇ 1

OKULUMUZUN BULUNDUĞU  
ÇEVREDEKİ TÜM BİREYLERİN  
HER KADEMEDE FIRSAT  
EŐİTLİĐİ GÖZETİLEREK EĞİTİM  
ÖĞRETİME KATILIMINI VE  
TAMAMLAMASINI SAĞLAMAK.

EĞİTİM  
HAKKI

EĞİTİME  
ERİŞİM

EĞİTİMİN  
SÜREKLİLİĞİ

## 1. STRATEJİK AMAÇ:

Okulumuzda bulunan tüm bireylerin erişimini sağlamak.

### 1.1 STRATEJİK HEDEF:

Kayıtlı tüm öğrencilerimizin eğitim ve öğretimine katılım ve tamamlama oranını artırmak.

### 1.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		PERFORMANS HEDEFLERİ					
		ÖNCEKİ YIL 2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.1.1	Okulumuzda sürekli devamsız öğrencilerimizin oranı (%)	%0,34	%0	%0	%0	%0	%0

### 1.1.TEDBİRLER

SIRA NO	TEDBİRLER/STRATEJİLER	SORUMLU BİRİM/KİŞİ	MALİYET (2024-2028 YILLARI TAHMİNİ HARCAMA)
1.1.1	Uyarı Dilimleri Kapsamında Devamsızlık Mektupları Göndermek.	Okul İdaresi	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
1.1.2	Okulumuz web Sayfamızda Bilgilendirme Çalışması Yapmak.	Web tasarım ekibi	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
1.1.3	Veli Ziyaretlerini Etkili Kılmak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
1.1.4	Okul Rehberlik Servislerini Daha Etkili Hale Getirmek.	Rehberlik Servisi	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
1.1.5	Sosyal Ve Sportif Etkinlikleri Artırmak.	Okul Öğretmenleri	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)



## 2. TEMA

# EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

KALİTE

## STRATEJİK AMAÇ 2

Öğretmenlerimizle koordineli çalışarak nitelikli ve donanımlı eğitimli kurumları ve paydaşlarımızla koordineli çalışıp yabancı dili gelişmiş kendini geliştiren mezun olduğunda istihdam sıkıntısı yaşamayan bireyler yetiştirmek.

NİTELİK

KOORDİNASYON

İSTİHDAM

## EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2. 1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Kurum kalitesini artırmak, öz değerlendirme yapmak, kalite ödülleri başvurmak vb.

Stratejik Hedef 2. 1. 1. Her eğitim-öğretim yılı başında bütün alanlarda öz değerlendirme planları yapıp her dönem sonunda öz değerlendirme eylem raporları hazırlanacak, bu raporlar sonucunda akreditasyon belgesi, kalite başvurusu yapılacak alan bölümler belirlenecektir.

Stratejik Hedef 2. 1. 2. Sınıf yılsonu puan ortalamalarını yükseltmek. Öğretmenler kurulunda öğrenci başarıları tartışılacak ve etkin öğrenme ve öğretme yöntemleri uygulanacak öğrenci kazanımlarının takibi için kazanım değerlendirme ölçekleri kullanılacaktır. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve üniversiteye yerleşim oranları artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2. 1. 3. TYT VE AYT ortalamalarını yükseltmek.

Stratejik Hedef 2. 1. 4. TYT ve AYT başarı oranlarını yükseltmek, bir üst öğrenime hazırlamak için öğrencilerin konu eksiklerini Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK) aracılığı ile gidermek, DYK'ların verimliliğini ölçmek için ortak kazanım değerlendirme sınavı yapılacak. Öğrencilerin alan bölümlerdeki yükseköğretimdeki yerleşme oranları takip edilecektir.

Stratejik Amaç 2. 2. Öğrencilerin fiziksel, ruhsal yönden rahatlamaalarını sağlamak için sosyal faaliyetlere yer vermek.

Stratejik Hedef 2. 2. öğrencilerin yeteneklerine, ilgi alanlarına uygun sosyal ve kültürel faaliyet planlamaları yaparak öğrencilerin okulda rahatlaması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2. 2. 1. Sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrenci ve öğretmen katılım oranı yükseltmek

Stratejik Hedef 2. 2. 1. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri, okulun tür özelliği göz önünde bulundurularak, etkili, verimli, planlı ve sürdürülebilir sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Stratejik Amaç 2. 3. Sınıf tekrarına kalan öğrenciler oranlarını azaltmak

Stratejik Hedef 2. 3. Öğrencilerin sınıf tekrarına kalma sebepleri üzerine rehberlik servisi tarafından çalışma yapmak suretiyle sınıf tekrarına kalma oranı azaltılacaktır.

Stratejik Amaç 2. 3. 1. Tasdikname ile okuldan ayrılan öğrencilerin oranını azaltmak

Stratejik Hedef 2. 3. 1. Tasdikname ile okuldan ayrılan öğrencilerin ayrılma nedenleri üzerine (erken evlilikler, maddi yetersizlikler vb.) etkili çalışma planları geliştirerek okuldan ayrılmalar azaltılacaktır.

Stratejik Amaç 2. 4. Öğrencileri, geliştirici, yönlendirici faaliyetlere yer vererek gelişimlerini sağlamak.

Stratejik Hedef 2. 4. Mezun öğrencileri, geliştirici, yönlendirici ve girişimciliklerini artıracak, yönlendirmelerin gerekli yerlerle iş birliği yapılarak katılımlarını sağlamak.

Stratejik Amaç 2. 4. 1. Öğretmenlerin mesleki yeterlilikleri ve kendilerini yenilemeleri konusunda hizmet içi faaliyetlere yönlendirmek.

Stratejik Hedef 2. 5. Ulusal ve mahalli hizmet içi faaliyetler konusunda öğretmenleri bilgilendirici ve yönlendirici bir yönetim anlayışı benimsemek suretiyle öğretmenlerin kendilerini geliştirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2. 6. Takdir, teşekkür, onur ve iftihar belgesi alan öğrencilerin sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 2. 6. Okulda etkili öğrenme yöntemleri geliştirmek suretiyle öğrencilerin takdir, teşekkür, onur belgesi alması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2. 7. Öğretmen, veli, öğrenci, işletme memnuniyet düzeyini araştırmak.

Stratejik Hedef 2. 7. Her yıl veli, öğretmen, sektör temsilcileri ve öğrencilere rehberlik servisi tarafından memnuniyet anketleri düzenlemek suretiyle okul memnuniyet düzeyi belirlenecektir. Bu anketlerde memnuniyet düzeyi düşük alanlarda memnuniyeti artıracak eylemlere yer verilecektir.

Stratejik Amaç 2. 7. 1. Okul yönetim süreçlerinde öğrencilerin görüş ve önerilerine yer vermek.

Stratejik Hedef 2. 7. 1. Okul öğrenci meclisi, sınıf başkanları ve öğrenci temsilcileri ile yılda ara ara toplantı yapmak suretiyle öğrencilerin görüşleri, dilek ve isteklerini ifade etmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2. 7. 2. Okul öğrenci kıyafetini değiştirmek.

Stratejik Hedef 2. 7. 2. Öğrencilerin ve velilerin geniş katılımıyla öğrencilerin beğenilerine uygun yeni bir kıyafet tasarlanacaktır.

Stratejik Amaç 2. 7. 3. Okul yönetim süreçlerinde velilerin istek ve dileklerine yer vermek.

Stratejik Hedef 2. 7. 3. Yılda 3 (üç) adet veli toplantısı yapmak suretiyle velilerin dilek ve isteklerini ifade etmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2. 7. 4. Öğretmenlerle ilişkilerde adil, şeffaf, eşit mesafede ilişkiler geliştirmek.

Stratejik Hedef 2. 7. 4. Öğretmenlerin sosyal, kültürel, kişisel gelişim, ödüllendirme ve görevlendirmelerdeki kararlara katılımları konusunda görüşlerine yer verilecektir.

Stratejik Amaç 2. 8. Okulun sahip olduğu sertifika ve belgelerin sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 2. 8. Dış denetçiler tarafından kontrol edilmek suretiyle okulun sahip olmak istediği olduğu “Beslenme Dostu” ve “Okulum Temiz” okul sertifikaları alınacaktır.

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**1.1.1 Stratejik Amaç 1. 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

**1.1.2 Stratejik Hedef 1. 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.**

## **2. STRATEJİK AMAÇ**

Hayata, üst öğrenime ve istihdama hazırlanmış; girişimci, yenilikçi, yabancı dil becerileri yüksek, özgüven ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.

### **2.1. STRATEJİK HEDEF:**

Plan dönemi sonuna kadar her öğrencimizin akademik başarı düzeylerini artırmak ve bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetleri düzenlemek.

## 2.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR	PERFORMANS HEDEFLERİ				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.1.1	<b>TYT DE MATEMATİK NET ORTALAMASI</b>	%1	%3	%3,5	%4	%4,5	%5
2.1.2	<b>TYT DE FEN BİLİMLERİ NET ORTALAMASI</b>	%0,5	%1	%2	%3	%4	%5
2.1.3	<b>TYTDE TÜRKÇE NET ORTALAMASI</b>	%8,65	%17	%19	%21	%23	%25
2.1.4	<b>TYT DE SOSYAL BİLİMLER NET ORTALAMASI</b>	%6,71	%7	%8	%9	%10	%11
2.1.5	<b>ÜNİVERSİTE KAZANMA ORTALAMASI</b>	%18	%30	%35	%36	%40	%41
2.1.6	<b>TAKDİR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ ORANI (%)</b>	%24	%30	%35	%35	%36	%67
2.1.7	<b>TEŞEKKÜR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ ORANI (%)</b>	%20	%25	%26	%27	%28	%30
2.1.8	<b>TÜBİTAK PROJELERİNE YAPILAN BAŞVURU SAYISI</b>	1	1	1	2	2	3
2.1.9	<b>OKULDA DÜZENLENEN SOSYAL ETKİNLİK SAYISI</b>	15	17	20	21	22	25

## 2.1.TEDBİRLER

SIRA NO	TEDBİR	SORUMLU BİRİM/KİŞİ	MALİYET (2024-2028 YILLARI TAHMİNİ HARCAMA)
2.1.1	Öğrencilere başarılı olma yolları, ders çalışma teknikleri, boş zamanını değerlendirme gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlenecek (Panel – Söyleşi –Tartışma vb.)	REHBERLİK SERVİSİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
2.1.2	Belli aralıklarla öğrenci gelişim anketleri (verimli çalışma, kimdir bu, başarısızlık nedenleri, özgeçmiş hazırlama vb..) uygulanacak	REHBERLİK SERVİSİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
2.1.3	Sınavlardan sonra soru ve cevaplar ve sınav analizi yapılacak	ÖĞRETMENLER	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
2.1.4	Periyodik aralıklarla deneme sınavları düzenlenecek.	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
2.1.5	Okul gezileri yaparak öğrencilerin motivasyonunu artırmak	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
2.1.6	Yardımcı kaynakların seçimine rehberlik yapmak.	REHBERLİK SERVİSİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları)

			kullanılacaktır.)
2.1.7	Boş derslerin etkin olarak değerlendirilmesi sağlanacak.	<b>OKUL İDARESİ</b>	<b>0 TL</b> (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
2.1.8	Proje duyularını yapmak	<b>OKUL İDARESİ</b>	<b>0 TL</b> (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
2.1.9	Proje başvurularında rehberlik çalışmaları yapmak	<b>REHBERLİK SERVİSİ</b>	<b>0 TL</b> (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
2.1.10	Okulda sosyal etkinlik düzenlenmesi için teşvikte bulunmak.	<b>OKUL İDARESİ</b>	<b>0 TL</b> (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)

## 2.2. STRATEJİK HEDEF:

Plan dönemi sonuna, mesleki rehberlik ve danışmanlık hizmetleri ile öğrencilerimizin istihdama yönelik bilgi düzeylerini artırmak.

## 2.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR	PERFORMANS HEDEFLERİ				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.2.1	MESLEKİ REHBERLİK VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ İÇİN YAPILAN FAALİYET SAYISI	5	10	15	20	25	30



2.2.2	MESLEKİ REHBERLİK VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ NE KATILAN ÖĞRENCİ ORANI (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
-------	--	-----	-----	-----	-----	-----	------

## 2.2. TEDBİRLER

SIRA NO	TEDBİR	SORUMLU BİRİM/KİŞİ	MALİYET (2024-2028 YILLARI TAHMİNİ HARCAMA)
2.2.1	Okul rehberlik servisi mesleki rehberlik çalışmalarını arttıracaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
2.2.2	Velilerin katılımının sağlandığı mesleki seminerler düzenlenecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
2.2.3	Üniversitelerden öğretim görevlileri getirilerek öğrencilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)

## 2.3. TEDBİRLER

SIRA NO	TEDBİR	SORUMLU BİRİM/KİŞİ	MALİYET (2024-2028 YILLARI TAHMİNİ HARCAMA)
2.3.1	Öğretmen ve öğrencilerimizin katılımının sağlandığı AB`yi tanııtma seminerleri düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ (İNGİLİZCE ZÜMRESİ)	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)

2.3.2	Öğretmenlerimizi kapsayan AB projelerine başvurulara bulunulacak ve katılım sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ (İNGİLİZCE ZÜMRESİ)	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
2.3.3	Proje organizasyonlarını sağlayan firmalarla diyalog kurulacak.	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)

## 3. TEMA

# KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

### **STRATEJİK AMAÇ 3**

**Beşeri kaynaklarımızı üst seviyede kullanarak, Okulun fiziki şartlarını geliştirmek, teknolojik alt yapısını güçlendirmek, kurumsal yapıyı çoğulculuk, katılımcılık ve şeffaflığın sağlandığı bir eğitim öğretim kurumu olmak.**

#### **3- STRATEJİK AMAÇ:**

Eğitim-öğretim sisteminin yapısına uygun beşeri, fiziki ve mali altyapıya sahip, katılımcı, şeffaf yönetim biçimini benimsemiş, enformasyon teknolojilerini kullanma kapasitesini artırmış bir kurum olmak.

#### **3.1 STRATEJİK HEDEF:**

Tüm kurum çalışanlarının kendini geliştirebilecekleri faaliyetler düzenlemek.

### 3.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR	PERFORMANS HEDEFLERİ				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.1.1	PERSONELİN KATILDIGI SOSYAL ETKİNLİK SAYISI	7	9	11	13	15	17
3.1.2	PERSONEL ARASI ETKİNLİK SAYISI	5	8	11	14	17	20
3.1.3	HİZMET İÇİ EĞİTİME BAŞVURU SAYISI	7	8	9	10	11	12

### 3.1.TEDBİRLER

SIRA NO	TEDBİR	SORUMLU BİRİM/KİŞİ	MALİYET (2024-2028 YILLARI TAHMİNİ HARCAMA)
3.1.1	Personelin katılacağı doğal ve tarihi yerlere geziler düzenlenecek.	İLGİLİ SOSYAL KLÜP	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
3.1.2	Her dönem en az bir kere personel arasında dayanışma ve eğlence yemeği düzenlenecek.	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
3.1.3	Milli Eğitim Bakanlığı'nın açacağı hizmet-içi kurs ve seminerler için duyurular yapıp teşvik ederek personel katılımı sağlanacak	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
3.1.4	Okul personeline düzenlenecek yemek ve gezilere katılımı sağlamak için komisyon oluşturulacak	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)

3.1.5	Özel günlerde personelin birbirine destek olacak (Emeklilik, doğum, düğün, hastane ziyareti, taziye vb...)	İLGİLİ SOSYAL KLÜP	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
3.1.6	Hazırlanacak olan etkinlikler için ekipler oluşturulacak (web sitesi, okul dergisi, sportif turnuvalar vb..)	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
3.1.7	Üniversitelerden kişisel gelişim uzmanları getirilerek okul personelimize bilgilendirme yapılacak..	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)

### 3.2 STRATEJİK HEDEF:

Plan dönemi sonuna kadar, mevcut bütçeyi etkin bir şekilde kullanarak mevcut alt yapı ve donatım seviyesini yükseltmek.

### 3.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR	PERFORMANS HEDEFLERİ				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.2.1	OKUL AİLE BÜTÇESİ MİKTARI	26.000 TL	27000 TL	27000 TL	30000 TL	40000 TL	50000 TL

### 3.2.TEDBİRLER

SIRA NO	TEDBİR	SORUMLU BİRİM/KİŞİ	MALİYET
3.2.1	Sportif faaliyetler için destekleyici	OKUL İDARESİ	0 TL

	bulunması.		(Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
3.2.2	Hayırseverlere ziyaretler gerçekleştirmek.	REHBERLİK SERVİSİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)

### 3.3. STRATEJİK HEDEF:

Plan döneminin sonuna kadar katılımcı, şeffaf, bir yönetim organizasyonu oluşturmak, enformasyon teknolojilerini kullanımını artırmak.

### 3.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		ÖNCEKİ YILLAR	PERFORMANS HEDEFLERİ				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.3.1	FATİH projesi kapsamında verilen kurslara katılan öğretmen sayısı.	0	1	2	3	4	5
3.3.2	Paydaş görüşü almak için yapılan anket sayısı	1	2	2	2	3	3
3.3.3	Enformasyon teknolojilerini kullanan verimli kullanabilen çalışan sayısı	10	12	14	16	18	20

### 3.3.TEDBİRLER

SIRA NO	TEDBİR	SORUMLU BİRİM/KİŞİ	MALİYET
3.3.1	Hizmet içi eğitim kurslarına katılımın teşvik edilmesi.	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
3.3.2	Paydaşlarla ilişkilerin güncel tutulması.	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)

3.3.3	Paydaşlarımızın yer aldığı etkinlikleri arttırmak.	OKUL İDARESİ	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)
3.3.4	Enformasyon kullanımı ile ilgili eğitimler verilmesi	FORMATÖR ÖĞRETMEN	0 TL (Okulun kendi kaynakları kullanılacaktır.)

## MALİYETLENDİRME

2024 -2028 stratejik planlamadaki tahmini maliyetlendirme yapılırken okulumuzun “Okul Aile Birliği`nin 25.000 TL (Yetmiş Beş Bin TL) Olan 2023 Bütçesi” dikkate alınmıştır.

**Tablo 15.** 2024-2028 tahmini maliyetlendirme tablosu

2024-2028 Dönemi Tahmini Maliyet Dağılımı	
Amaç ve Hedefler	2024-2028 YILLARI TAHMİNİ HARCAMA
<b>Stratejik Amaç-1</b>	<b>0 TL</b>
Stratejik Hedef 1.1	<b>0 TL</b>
<b>Stratejik Amaç-2</b>	<b>0 TL</b>
Stratejik Hedef 2.1	<b>0 TL</b>
Stratejik Hedef 2.2	<b>0 TL</b>
Stratejik Hedef 2.3	<b>0 TL</b>
<b>Stratejik Amaç-3</b>	<b>0 TL</b>
Stratejik Hedef 3.1	<b>0 TL</b>
Stratejik Hedef 3.2	<b>0 TL</b>
Stratejik Hedef 3.3	<b>0 TL</b>
Stratejik Amaç Maliyetleri Toplamı	<b>0 TL</b>
Genel Yönetim Gideri	<b>0 TL</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>0 TL</b>

---

# BÖLÜM 4

## İZLEME VE

## DEĞERLENDİRME

---

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci; planda yer alan tüm aktiviteleri ve tüm birimlerde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci, amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi ve belirlenen eksikliklerin giderilmesini amaçlamaktadır.

İzleme ve değerlendirmenin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi, karşılaşılan sorunlara gerekli müdahalelerin zamanında yapılması yanında, izleme ve değerlendirme sonucunda çıkarılacak derslerin ve edinilecek tecrübelerin hazırlanacak yeni plan ve program hazırlıklarında kullanılması açısından önem arz etmektedir.

**Tablo16: İzleme değerlendirme süreci**

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
-----------------------------	-------------------------	--	---------------



Birinci Dönem	Her yılın Haziran ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak Haziran
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

## PERFORMANSLARIMIZ

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Genel ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf)	Oran	<b>%0,5</b>
2	Genel ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (10. Sınıf)	Oran	<b>%0</b>
3	Genel ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (11. Sınıf)	Oran	<b>%0</b>
4	Genel ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (12. Sınıf)	Oran	<b>%0</b>
5	Genel ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısı.	Sayı	<b>3</b>
6	Açılan z- kütüphane sayısı	Sayı	<b>0</b>

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Genel ortaöğretimde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı	Oran	<b>%12.79</b>

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Genel ortaöğretimde takdir ve teşekkür alan öğrenci oranı	Oran	<b>%42.42</b>

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı	Oran	<b>%0.34</b>

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Genel ortaöğretimde okulu terk eden- ilişkisi kesilen öğrencilerin tüm öğrencilere oranı (%)	Oran	% 0.34
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Genel ortaöğretimde okulu tamamlama oranı (%)	Oran	%100
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden tanılaması yapılan öğrencilerin sayısı	Sayı	yok
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş oranı	Oran	%35.29
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
12. Sınıf Toplam Öğrenci Sayısı		Sayı	
1	Ortaöğretimde TYT'den 180 ve üzeri puan alan öğrenci sayısı	Sayı	24
1	Ortaöğretimde TYT'den 180 ve üzeri puan alan öğrenci oranı	Oran	%35.24

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde ortaöğretimde sanatsal, bilimsel, kültürel ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Oran	% 50

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Genel ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısı.	Sayı	3
Performans Göstergeleri Toplam Öğrenci Sayısı		Ölçü Birimi	2023
1	Genel ortaöğretimde takdir veya teşekkür alan öğrenci sayısı	Oran	56
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Genelortaöğretimde isiplincezası/yaptırımuygulananöğrencioranı	Oran	% 1

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Ortaöğretimde AYT’de 180 ve üzeri puan alan öğrenci oranı	Oran	%35.24
Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Ortaöğretimde yabancı dil puan ortalaması	Sayı	YOK

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Madde bağımlılığı (zararlı alışkanlıklar), şiddetin önlenmesi vb. konularında yapılan çalışmalarda ulaşılan öğrencilerin sayısı.	Sayı	56
2	Madde bağımlılığı (zararlı alışkanlıklar), şiddetin önlenmesi vb. konularında yapılan çalışmalarda ulaşılan öğretmenlerin sayısı.	Sayı	56
3	Madde bağımlılığı (zararlı alışkanlıklar), şiddetin önlenmesi vb. konularında yapılan çalışmalarda ulaşılan velilerin sayısı.	Sayı	56

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2023
1	Derslik Sayısı	Sayı	11
2	Öğrenci Sayısı	Sayı	56
3	Derslik Başına düşen Öğrenci Sayısı	Sayı	6

